

GAZETA RODZINNA

BEZPŁATNY E-MAGAZYN - PRZESTRZEŃ INSPIRACJI DLA RODZICÓW

GAZETA RODZINNA CZERWIEC 2025 (6)



CZY JESTEŚ WOO?

TALENTY, ZDOLNOŚCI
I INNE ZASOBY

Fundacja
POZYTYWNI.PL

GRUPA EDUKACYJNA

HEAVYRAIN

SPIIS TREŚCI

- 3** **Od redakcji**
- 4** **Rodzicu czy jesteś WOO?**
Po czym poznasz, że jesteś WOO?
- 5** **Jak być rodzicem WOO?**
4 przykłady działań
- 6** **Modelowanie WOO u dzieci**
5 odpowiedzi
- 7** **O czym jest Test Gallupa?**
Poznajmy 4 główne kategorie 34 talentów Gallupa
- 8** **Rozpoznaj talenty swojego dziecka**
Na podstawie przykładowych kategorii Testu Gallupa
- 9** **Bajka o talentach**
- 10** **Gardnerowskie okulary...**
czyli o Teorii Wielorakiej Inteligencji
- 11** **Osiem rodzajów inteligencji.**
Mini przewodnik dla rodziców
- 14** **Do czego zdolne jest moje dziecko?**
rozmawiają Małgorzata Taraszkiewicz i Marek Lecko
- 18** **Test wdzięczności**
dla dorosłych

A ponadto: Karta Coachingowa nr 6, plakat
i zapowiedź projektu wakacyjnego

ZROZUM MNIE LATEM!

Gazeta Rodzinna ISSN 3071-8414

Wydawca: Grupa HeavyRain & Fundacja Pozytywni.

Redakcja: Małgorzata Taraszkiewicz (redaktor naczelna), Anna Blokus-Szkodzińska, Filo Nalepa, Dorota Jankowiak-Dąbrowska.

Kontakt

Tel. 574 298 848 email: gazetarodzinnawow@gmail.com www.fundacjapozytywni.org

Bezpłatna subskrypcja na 2025 r

OD REDAKCJI

Witamy wyjątkowo ciepło w numerze czerwcowym Gazety Rodzinnej.

W tym numerze wiele na temat zdolności i talentów dziecka: jak je rozpoznawać, co obserwować i jak wspierać ich rozwój.

Kiedy nie możemy robić tego "co nam w duszy gra", kiedy nie możemy wykorzystywać w pełni swoich naturalnych zdolności i talentów - czujemy się smutni i nieszczęśliwi, bo (jak mówił Abraham Maslow) **talenty w nas domagają się ujawnienia!**

Życie w zgodzie ze swoimi talentami daje życiu FLOW - poczucie przepływu, energii, zaangażowania i radości, nawet jak coś jest trudne...

A już od lipca uruchamiamy wakacyjny projekt dla rodziców pod hasłem **ZROZUM MNIE LATEM.**

Dedykujemy go zwłaszcza rodzicom, których dzieci pójdą po raz pierwszy do szkoły i rodzicom dzieci z klas 2 i 3 szkoły podstawowej. W ramach projektu będą testy, porady, inspiracje ważne dla profilaktyki trudności szkolnych. Zainteresowanych zapraszamy tutaj [link](#)

I nieustająco zapraszamy na kanał YT Gazeta Rodzinna WOW!, gdzie znajdują się nagrania webinarów.

Twórzmy razem dobry świat dla dzieci i dla nas wszystkich!

Małgorzata Taraszkiewicz, Anna Blokus-Szkodzińska,
Filo Nalepa, Dorota Jankowiak-Dąbrowska.



RODZICU CZY JESTEŚ WOO?

WOO to skrót od angielskiego wyrażenia "Winning Others Over" i oznacza naturalny talent do szybkiego zjednywania sobie ludzi. To jeden z 34 talentów, które zostały opisane w Teście Gallupa, w ramach kategorii WPŁYWANIE (influencing).

Osoby WOO łatwo nawiązują kontakt z nowymi osobami, lubią poznawać innych, rozmawiać i budować sieć znajomości, czują się dobrze w towarzystwie i potrafią szybko przełamywać lody, mają naturalną charyzmę i często są duszą towarzystwa.

Motto osoby WOO brzmi: Każdy nieznajomy to potencjalny przyjaciel.

Po czym poznać czy jesteś WOO?

Odpowiedz na poniższe pytania:

1. Uwielbiam poznawać nowych ludzi.
2. Spotkania, rozmowy, targi, szkolenia? Dla mnie im więcej osób, tym lepiej!
3. Nie boję się podejść pierwszy/a i rozpocząć rozmowę z obcą osobą.
4. Kontakt z innymi daje mi dużą dawkę energii i dobry nastrój.
5. Szybko się zaprzyjaźniam.
6. Ludzie lubią ze mną rozmawiać.
7. Potrafię przełamywać niezręczną ciszę.
8. Mam dar docierania do ludzi, nawet tych nieufnych.
9. Mam duży krąg znajomych.
10. Często słyszę pytanie: „A skąd Ty znasz tyle ludzi?”
11. Świetnie sobie radzę w „mini rozmowach” (tzw. small talk)
12. Umiem zagaic krótką, miłą rozmowę w windzie, w sklepie, nawet z obcymi ludźmi.
13. Potrafię dostosować się do rozmówcy.
14. Ludzie czują się swobodnie w czasie rozmowy ze mną.
15. Jestem duszą towarzystwa.

Jeśli na większość opisów zareagowałeś "TAK, TO JA!", to prawdopodobnie WOO jest Twoim naturalnym talentem.

Dobrze jest mieć taki talent, a jak nie mamy tego danego od natury - to warto takie umiejętności doskonalić i rozwijać.

Bycie WOO to znaczy także słuchać ze zrozumieniem, reagować responsywnie, być ciekawym drugiego człowieka i odczuwać przyjemność z bycia razem z innymi ludźmi.

JAK BYĆ RODZICEM WOO?

Każde dziecko chciałoby mieć rodzica WOO! Czyż nie?

OK, rozumiemy, że masz dużo pracy, jesteś zmęczony, chcesz odpocząć i mieć chwilę dla siebie - więc **bądź rodzicem WOO chociaż 30 minut dziennie!**

Tyle wystarczy, aby utrzymywać dobre relacje, wzmacniać więź i modelować bycie WOO.

Oto kilka przykładów jak to można robić:

1. Wprowadź konsekwentnie zasadę 3 minut uwagi.

Kiedy widzisz się z dzieckiem po powrocie z pracy, szkoły, przedszkola - podaruj sobie i dziecku kilka minut na przytulenie, poklepanie po plecach, kontakt wzrokowy, uśmiech. Jeśli to małe dziecko - pochyl się lub kucnij, albo weź na ręce. Po prostu ciesz się, że się znowu widzicie.

2. Interesuj się życiem dziecka.

Spytaj się jak minął dzień, a zwłaszcza jak się czuje. Czy wydarzyło się coś ciekawego lub trudnego? I po prostu słuchaj - reagując np.: o, ach, i co było dalej... Pozwól dziecku się wypowiedzieć bez przerywania, bagatelizowania lub pouczania.

3. Kiedy dziecko ma problemy...

Porozmawiajcie o nich np. podczas spaceru lub wspólnego przygotowywania posiłku. Słuchaj uważnie, zadawaj pytania, które mogą pomóc w rozwiązaniu problemu, np.: jak się z tym czujesz?, czy wiesz, co możesz zrobić?, czy mogę ci jakoś pomóc? Możesz także zaproponować symulację rozmowy z kimś, o kim mówi dziecko i odegranie scenki, aby przećwiczyć różne scenariusze.

4. Modeluj bycie WOO w codziennych sytuacjach.

Pokazuj dziecku, że świat społeczny to bezpieczne miejsce, a ludzie są w większości mili. Modeluj swoim zachowaniem jak nawiązywać kontakt z innymi przez małe gesty, miłe słowa, życzliwe reakcje.

MODELOWANIE WOO U DZIECKA

- **Buduj mosty zamiast murów**

Zamiast mówić: „Nie rozmawiaj z obcymi!”, pokaż dziecku, jak bezpiecznie wchodzić w kontakt z ludźmi. Zachęcaj do zadawania pytań, uśmiechu, przedstawiania się.

- **Ucz bycia ciekawym innymi ludźmi**

Pokaż dziecku, że każda osoba to jakaś ciekawa opowieść.

Każdemu można podarować trochę ciepła i poczucia, że jest dla nas ważny ważny.

- **Ćwicz serdeczne powitania i pożegnania**

Nawet w sklepie czy po krótkiej rozmowie z kimś w autobusie... Dla dziecka to także świetna szkoła odwagi społecznej.

- **Zachęcaj do przejmowania inicjatywy w relacjach**

Pokaż, że można zagadać, zaprosić kogoś do zabawy, przedstawić się, poznać nowego kolegę czy koleżankę.

Przećwicz z dzieckiem kilka zdań otwierających relacje z innymi.

- **Opowiadaj dziecku o własnych doświadczeniach**

Opowiadaj dziecku historie o tym, jak kogoś nowego poznałaś i czego ciekawego się o nim dowiedziałaś.

Rodzic WOO

w ten sposób daje dziecku ważny przekaz:

**Ludzie są ciekawi
i w zasadzie życzliwi.
Warto budować dobre relacje.**

O CZYM JEST TEST TALENTÓW GALLUPA?

Test Gallupa, czyli CliftonStrengths, opisuje 34 talenty, które są pogrupowane w 4 główne kategorie. Każda z nich opisuje inny aspekt działania człowieka.

1. Myślenie strategiczne (Strategic Thinking)

To talenty, które pomagają analizować, przetwarzać informacje i planować przyszłość. Osoby z dominującą taką domeną lubią się uczyć, przewidywać, zadawać pytania i wymyślać nowe sposoby działania. Są świetne w podejmowaniu decyzji na podstawie danych i wizji.

Przykładowe talenty: Learner, Input, Futuristic, Strategic.

2. Budowanie relacji (Relationship Building)

Te talenty pomagają łączyć ludzi, budować zaufanie i tworzyć zespół. Osoby z tej domeny są empatyczne, wspierające, potrafią tworzyć atmosferę bezpieczeństwa i wspólnoty. Inaczej są jak „klej zespołu” – bez nich trudno o zgranie i współpracę.

Przykładowe talenty: Empathy, Developer, Includer, Harmony.

3. Wykonywanie (Executing)

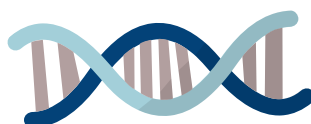
To talenty, które przekuwają pomysły w konkretne działania. Osoby z tej domeny są zorganizowane, konsekwentne, zdeterminowane, potrafią kończyć to, co zaczęły. Są doskonałe w planowaniu, systematyzowaniu i dążeniu do rezultatów.

Przykładowe talenty: Achiever, Responsibility, Discipline, Focus.

4. Wpływanie (Influencing)

Talenty z tej kategorii pomagają przewodzić, inspirować i motywować innych. Osoby z tej domeny potrafią zabierać głos, przekonywać, prezentować idee i porywać za sobą ludzi. To liderzy, rzecznicy i mówcy.

Przykładowe talenty: Command, Communication, Activator, Woo.



ROZPOZNAJ TALENTY SWOJEGO DZIECKA NA PODSTAWIE TESTU GALLUPA

Test Gallupa został opracowany dla dorosłych, ale powstała wersja także dla dzieci w wieku 12-14 lat. Jak powiedział Abraham Maslow - "naturalne talenty domagają się ujawnienia". A znaczy to, że uważna obserwacja zachowań dzieci (także młodszych) pozwala na ich rozpoznanie, bowiem większość talentów u dzieci przejawia się od najmłodszych lat.

Poniżej jest 5 przykładowych kategorii z mapy talentów Gallupa z opisem zachowań do obserwacji.

1. Analityk/Myśliciel

Dziecko od małego lubi zrozumieć, „jak coś działa”.

- Zadaje mnóstwo pytań typu „dlaczego tak jest?”, „z czego to się składa?”
- Układa rzeczy w logiczne kategorie lub schematy.
- Nie zadowala się prostą odpowiedzią – drąży temat.

2. Opiekun/Wspierający

Dziecko przejawia dużą troskliwość i wrażliwość na innych.

- Szybko zauważa, że ktoś jest smutny, zdenerwowany.
- Chce pocieszać, pomagać, opiekować się młodszymi.
- Łatwo nawiązuje relacje z innymi dziećmi.

3. Wizjoner/Marzyciel

Takie dziecko ma pełno pomysłów i bogatą wyobraźnię.

- Wymyśla historie, gry, postaci — żyje w świecie wyobraźni.
- Snuje opowieści.
- Często mówi: „A gdyby tak...?”, „a co jeśli...?” i proponuje nietypowe rozwiązania.

4. Praktyk/Realizator

Dziecko odpowiedzialne, samodzielne, zorientowane na działanie.

- Samo z siebie kończy zadania, sprząta po sobie, przypomina o obowiązkach.
- Lubi checklisty, zadania, nagrody za wykonanie.
- Złości się, gdy coś jest jeszcze nie tak, jak chce lub nie jest dopięte „na ostatni guzik”.

5. Lider/Komunikator (tu jest Woo)

Dziecko towarzyskie, śmiało nawiązuje kontakty.

- Lubi występować, opowiadać, być w centrum uwagi.
- Szybko zaprzyjaźnia się z nowymi dziećmi i dorosłymi.
- Często zagaduje, komentuje i używa bogatego słownictwa.



BAJKA O TALENTACH

Każdy z nas przychodzi na świat z różnymi zdolnościami i talentami. To pakiet dany od natury - mikstura z genów, cech układu nerwowego, specyficznych cech zmysłów (np. oka czy ucha), budowy ciała, wrażliwości na wybrane elementy świata.

Zanim poznamy kolejne podejście do rozpoznawania talentów i zdolności...

poznamy bajkę pt. Szkoła leśnych zwierząt.

Pewnego dnia zwierzęta założyły szkołę, aby młode zwierzęta przestały biegać samopas i zostały porządnie przygotowane do zwierzęcego życia.

Wymyślono obowiązkowe przedmioty, uznane za niezwykle przydatne w życiu.

Tak więc każde zwierzę musiało brać udział w nauce biegania, wspinania, pływania i latania.

Kaczka wykazywała niezwykle zdolności w pływaniu. Była zawsze najlepsza. Była nawet lepsza od nauczyciela. Osiągała jednak bardzo słabe postępy w bieganiu i lataniu. Ponieważ była bardzo słaba w bieganiu, musiała poświęcić więcej czasu na ten trening, więc zaniedbała pływanie. Wprawdzie w efekcie poprawiła nieco umiejętności biegania, ale jej wyniki w pływaniu osiągnęły poziom bardzo przeciętny. Oczywiście nikt się tym nie przejął - przeciętność jest akceptowana.

Zając, który był najlepszy w bieganiu, nabawił się nerwowych tików w nodze. Prawdopodobnie było to spowodowane dodatkowymi treningami pływackimi.

Wiewiórka była najlepsza we wspinaniu. Jednak ... zaczęła wagarować, ponieważ miała dość codziennego upominania, że nie jest dość w lataniu.

Orzeł był zawsze pierwszy w osiągnięciu szczytów. Był jednak codziennie karany, ponieważ robił to niezgodnie z zaleceniami przyjętymi w programie nauczania.

(autor nieznany)

Pomyśl w czym dobry w szkole byłby jeź,
a w czym mógłby mieć kłopoty i trudności?

GARDNEROWSKIE OKULARY, CZYLI O TEORII WIELORAKICH INTELIGENCJI



W latach siedemdziesiątych 20. wieku prace Howarda Gardniera, Tony Buzana i Roberta Ornsteina wywołały rewolucję w dotychczasowych poglądach na rozumienie tzw. inteligencji. Dotychczasowo popularne testy badały głównie inteligencję językową, matematyczno-logiczną i przestrzenną.

Howard Gardner ten zestaw nazwał "umysłem prawnika" i postawił pytania:

Czy każdy ma być prawnikiem?

A poza tym po co światu tylu prawników?

Teoria Wielorakiej Inteligencji Howarda Gardniera opisuje wiele różnych typów (rodzajów) inteligencji, które konfigurują zdolności i talenty człowieka na wiele sposobów.

Gardner wymienia 8 rodzajów Inteligencji Wielorakiej:

1. Inteligencja lingwistyczno-językowa
2. Inteligencja matematyczno-logiczna
3. Inteligencja muzyczna
4. Inteligencja wizualno-przestrzenna
5. Inteligencja kinestetyczna (inaczej inteligencja ciała)
6. Inteligencja interpersonalna
7. Inteligencja intrapersonalna (zwana także duchową)
8. Inteligencja ekologiczna

Dalej, na kolejnych stronach będzie krótki opis każdego rodzaju inteligencji. **Test Wielorakiej Inteligencji będzie w wakacyjnym projekcie ZROZUM MNIE LATEM.**

Warto wiedzieć, że - jak zawsze w nauce - toczy się spór czy jest tak jak mówi Gardner, czy inaczej, ale tymczasem Teoria Wielorakiej Inteligencji jest bardzo praktycznym narzędziem do obserwacji zachowań dzieci.

Po prostu załóż Gardnerowskie okulary i obserwuj zachowania dziecka!

Zdarza się, że dziecko ma tzw. profil laserowy, czyli ma wysoki wynik w zakresie jednego rodzaju inteligencji wielorakiej, np. matematyczno-logicznej.

Dziecko może mieć indywidualny talenty w zakresie 2 rodzajów Wielorakiej Inteligencji, np. lingwistyczno-językowej oraz intrapersonalnej - i wtedy prawdopodobnie ma zadatki na poetę lub tłumacza literatury.

Żeby być dobrym aktorem, który porusza serca widzów - trzeba mieć wysoką inteligencję kinestetyczną i intrapersonalną.

Każdy zawód można opisać zestawem różnych inteligencji, które są konieczne do odnoszenia sukcesu.

Dobry rodzic powinien się cechować wysokimi wynikami w zakresie co najmniej inteligencji interpersonalnej i intrapersonalnej, co gwarantuje dobrą komunikację i refleksję nad podejmowanymi działaniami i ich wynikami.

8 typów inteligencji według Howarda Gardniera.

Mini przewodnik dla rodziców,
by łatwiej rozpoznali talenty i preferencje swoich
dzieci.

1. Inteligencja językowo-lingwistyczna

To zdolność do operowania słowem mówionym i pisanym. Dzieci z tą inteligencją lubią mówić, opowiadać historie, rymować, czytać i pisać. Często są to mali gawędziarze, a przyszli pisarze, poeci, dziennikarze, youtubersi, prawnicy, przywódcy polityczni, lingwiści, tłumacze, korektorzy, nauczyciele, negocjatorzy, sprzedawcy... A także miłośnicy literatury („pożeracze książek”), osoby z zamiłowaniem oddające się łamigłówkom językowym (np. grający w Scrab-ble, rozwiązujący krzyżówki), czy zbieracze ciekawych sentencji, przypowieści i anegdot.

2. Inteligencja matematyczno-logiczna

Ujawnia się poprzez zamiłowanie do liczb, łamigłówek, eksperymentowania i porządkowania rzeczy według schematów. Takie dzieci lubią zadawać pytania „dlaczego?”, „jak to działa?”, kochają logiczne gry i układanki. To przyszli przedstawiciele nauk ścisłych, detektywi, prawnicy, księgowi, bankierzy, statystycy, metodolodzy, analitycy, planiści, programiści komputerowi. Ale także czytelnicy książek detektywistycznych, miłośnicy testów i rozwiązywania problemów logicznych, gier umysłowych, szachów oraz wypełniania PIT-ów, obliczania liczby potrzebnych kafelków w łazience i planowania domowego budżetu.

3. Inteligencja muzyczna

To wrażliwość na dźwięki, rytm, ton i melodię. Dziecko z tą inteligencją nuci pod nosem, zapamiętuje melodie, lubi słuchać muzyki lub grać na instrumentach. Z łatwością uczy się przez rytmizowanie lub śpiewanie. Inteligencja muzyczna cechuje kompozytorów, śpiewaków, dyrygentów, producentów instrumentów muzycznych i konserwatorów sprzętu muzycznego, recenzentów wydarzeń muzycznych i dobrych mówców. A także imitatorów dźwięków, fanów muzyki klasycznej i nie tylko, koneserów opery czy operetki, kolekcjonerów płyt i kaset z muzyką oraz wszystkich ludzi z potrzebami posiadania wysokiej klasy sprzętu HF, wrażliwym uchem na hałasy, trzaski i brzmienie świata.

4. Inteligencja przestrzenna (wizualna)

Dotyczy umiejętności myślenia obrazami, rysowania, wyobrażania sobie przestrzeni. Takie dziecko lubi rysować, budować, patrzeć na mapy czy konstruować z klocków. Może mieć dryg do architektury, projektowania lub sztuki. Inteligencja wizualno-przestrzenna wybija się znacząco u wybitnych architektów, malarzy, rzeźbiarzy, konstruktorów, projektantów mody, krawcowych, fryzjerów, a także strategów, nawigatorów, przewodników, fizyków teoretycznych i szachistów. A także ujawnia się u uzdolnionych przestawiaczy mebli w domu i samodzielnych dekoratorów wnętrz, projektantów altan w ogródkach i projektantów dekoracji swojego otoczenia oraz tych, od których jako prezent dostaniesz samodzielnie wykonaną zabawkę przestrzenną lub latawiec opakowany w piękne pudełko z kokardą.

8 typów inteligencji według Howarda Gardnera.

5. Inteligencja kinestetyczna (ruchowa)

Przejawia się w potrzebie działania, ruchu i wyrażania się poprzez ciało. Dzieci kinestetyczne nie usiedzą długo w miejscu, uczą się najlepiej coś „robiąc”. Kochają sport, taniec, teatr, majsterkowanie. Inteligencja kinestetyczna „wypełnia” świetnych tancerzy, aktorów, sportowców, rzeźbiarzy, chirurgów i mechaników. Posiadają ją ludzie o dużej koordynacji ruchowej i znakomitej kondycji fizycznej. Na co dzień przejawia się w zamiłowaniu do wszelkiej aktywności ruchowej: tańca, aerobiku, spacerów, uprawiania sportu, majsterkowania, robótkach na drutach i zabieraniu całej rodziny na przejażdżki rowerowe.

6. Inteligencja interpersonalna

To zdolność rozumienia innych ludzi, ich emocji i potrzeb. Takie dzieci są często „duszą towarzystwa”, łatwo nawiązują kontakty, pomagają innym, rozumieją konflikty i potrafią negocjować. Inteligencja interpersonalna jest właściwa wybitnym liderom (politycznym, społecznym i religijnym), sprzedawcom, psychoterapeutom, nauczycielom, menadżerom, dyrektorom, negocjatorom, sekretarkom, pracownikom socjalnym, lekarzom i pielęgniarcom. Na co dzień przejawia się w zainteresowaniu kontaktami z różnymi ludźmi, posiadaniu dużej liczby znajomych i przyjaciół, uznaniu przez otoczenie za osobę bezpośrednią, komunikatywną i kontaktową, obdarzaną zaufaniem. Mają dobry kontakt z rodziną, dziećmi. Potrafią wyrażać swoje uczucia, mają zasadniczo pozytywny stosunek do życia. Ten rodzaj inteligencji cechuje także osoby, które czytają poradniki typu „Jak lepiej zrozumieć drugiego człowieka”, a nabyte umiejętności stale doskonalią. Są wrażliwi na różne typy ludzkich osobowości, potrafią pomagać. Często obdarzeni są talentem Pigmaliона, a to znaczy, że znakomicie wspierają innych w rozwoju!

7. Inteligencja intrapersonalna

Dotyczy rozumienia siebie, swoich emocji, motywacji, celów. Dzieci o tej inteligencji są często ciche, refleksyjne, samodzielne. Lubią mieć przestrzeń do przemyśleń i podejmują świadome decyzje zgodne z własnym wnętrzem. Inteligencja intrapersonalna dominuje u wybitnych filozofów, mistyków, psychoterapeutów, pisarzy, poetów, kompozytorów. Cechuje każdego, kto ma tzw. bogate życie wewnętrzne, kto rozumie swoje emocje, uczucia, wartości, motywacje, stany psychiczne; ma do nich dystans i często poczucie humoru. A także interesuje się osobistym rozwojem, doskonaleniem dyspozycji psychicznych poprzez lektury, medytacje, ćwiczenia umysłowe, udział w rozmaitych treningach.

8. Inteligencja przyrodnicza

To wrażliwość na świat natury — rośliny, zwierzęta, zjawiska pogodowe. Dziecko przyrodnicze uwielbia obserwować mrówki, pielęgnować rośliny, zna nazwy gatunków, a wyprawy do lasu to dla niego raj. Może mieć zmysł do ekologii lub biologii. Ten rodzaj inteligencji charakteryzuje ludzi, którzy przejawiają duże zainteresowanie naturalnym otoczeniem człowieka, światem w jego przyrodniczo-geograficznym opisie. Pasjonuje ich świat przyrody, ochrona i obrona żyjących istot, nie tylko ginących gatunków. Uwielbiają podróże. Interesuje ich życie zgodne z naturalnym rytmem przyrody i świata. Inteligencja przyrodniczo-ekologiczna cechuje w dużej mierze podróżników, ekologów, odkrywców nowych lądów, przedstawicieli nauk biologicznych i geograficznych, weterynarzy. W innych wymiarach przejawia się u osób uciekających od zagrożeń i zanieczyszczeń cywilizacji do zdrowego trybu życia, zdrowej wody, żywności. Są tu miłośnicy turystyki, a także kolekcjonerzy różnych diet, książek kucharskich i nabywcy ekologicznych garnków. Są tu też miłośnicy natury i zwierząt, dbający o ich obronę. I osoby dbające o świat!

W wakacyjnym projekcie ZROZUM MNIE LATEM opiszemy jak rozwijać różne rodzaje Wielorakiej Inteligencji w codziennych działaniach i zabawach.

DO PRACOWNI MICHAŁA ANIOŁA
WSZEDŁ MAŁY CHŁOPIEC I ZAPYTAŁ:
„MISTRZU, CZEMU TAK STUKASZ W TEN MARMUR?”

MISTRZ UŚMIECHNĄŁ SIĘ DO NIEGO I RZEKŁ:
„BO W ŚRODKU JEST ANIOŁ,
A JA MU POMAGAM SIĘ WYDOSTAĆ”.

MASZ CHWILĘ ?

POSŁUCHAJ - KLIKNIJ W EKRAN



**DO CZEGO ZDOLNE JEST
MOJE DZIECKO?**

Rozmawiają

Małgorzata Taraszkiewicz i Marek Lecko

GRUPA EDUKACYJNA
HEAVYRAIN

GAZETA RODZINNA

Fundacja
POZYTYWNI.PL

Marek Lecko

Jest pedagogiem, trenerem rozwoju osobistego, doradcą i konsultantem zarządzania wiedzą.

Od ponad 20 lat dzieli się swoim doświadczeniem zawodowym związanym głównie z prowadzeniem szkoleń, doradztwem oraz tworzeniem programów zarządzania wiedzą.

Opracował program rozwoju kompetencji nauczyciela – praktyka Master of Trainer in Education oraz studiów podyplomowych dla kadry zarządzającej oświatą Master of Management in Education.

Główne obszarami zainteresowań to przede wszystkim efektywne procesy komunikacyjne, wywieranie wpływu, motywacja i... przewidywanie przyszłości – gdyż kieruje się maksymą Petera Druckera:

„jeżeli nie możesz przewidzieć przyszłości, spróbuj ją wykreować”.

Prowadzi projekty szkoleniowe dla administracji państwowej, samorządów, podmiotów sektora prywatnego oraz dla placówek edukacyjnych w całym kraju.

Od 2014 r. kieruje Akademią Umiejętności Foucault specjalizującą się we wspieraniu szkół w obszarach nowoczesnej dydaktyki oraz rozwijaniu miękkich kompetencji społecznych.

Jestem autorem książek m.in. „Nieocenione możliwości ucznia. O ocenianiu, możliwościach i motywacji”, „Rodzic w szkole. Jak (z)budować dobre relacje?”

Ponadto wspiera rodziców i profesjonalistów w obszarze edukacji domowej.

I zapraszamy na nasz kanał YouTube, gdzie znajdziesz więcej filmów!

APEL OD DZIECKA

Nie jestem PROJEKTEM ani rodzica,
ani nauczyciela.
Mam własny POTENCJAŁ i BIOSTRUKTURY
(dane od natury),
które powodują, że JESTEM taki, jaki jestem.
Mam także własne PROBLEMY ROZWOJOWE...
Nie mogę zachowywać się jak TY,
bo jestem SOBĄ.
Pomóż mi, jeśli umiesz...

ZROZUM MNIE!



Coaching dla rodziców

Karta nr 6: LISTA TALENTÓW

Jakie talenty ma Twoje dziecko?

Wymień co najmniej 12 talentów, które ma Twoje dziecko.

Jak wymienisz te 12 - to po prostu pisz dalej.

Czy wiesz, że każdy ma więcej talentów niż mu się wydaje...

I koniecznie porozmawiaj o tym ze swoim dzieckiem.

Może to być bardzo ciekawa rozmowa.



 Dobra
Literatura
KOBIECY
UMYSŁ

SIŁA I ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA JAK JE WZMOCNIĆ?

PORADNIK
I ĆWICZENNIK
OSOBISTYMALGORZATA
TARASZKIEWICZ

Świat jest naszym lustrem – daje nam dokładnie to, z czego są utkane nasze przekonania na temat siebie, innych i tego, co nas otacza.

Ale nawet mała korekta może spowodować dużą odmianę!

Negatywne emocje niszczą nasze zdrowie i życie. Niska asertywność czyni nas ofiarami zdarzeń. Nie warto z żalem (mniej lub bardziej ukrywanym) włożyć się przez życie obok marzeń, odraczając plany na później...

Nie warto kolekcjonować w życiowym bagażu zazdrości, nienawiści, gniewu, strachu...

Za to warto czuć się dobrze – i nie jest to tak bardzo trudne. Wymaga podjęcia decyzji i małej logistyki: kilku korekt i usprawnień, o których jest mowa w tej książce.

Na poradnik składają się trzy autodiagnozy, opatrzone komentarzami oraz praktyczne ćwiczenia, by pomóc ci teorię wcielić w życie! Jest też część czwarta – bardziej rozrywkowa, w której zaprezentowano różne narzędzia kreatywnego myślenia.

Przygotuj się na prawdziwą podróż w głąb siebie. Odkryj to, co nieznane. Przejmij ster i zostań kapitanem własnego życia. Tylko od Ciebie zależy, dokąd naprawdę chcesz płynąć i w jaki sposób poradzisz sobie ze sztormami.

To nie jest poradnik do poduszki, ale też nie do przeczytania za jednym razem. Daj sobie czas na pogawędkę ze sobą.

Kliknij na okładkę

TEST WDZIĘCZNOŚCI

W jakim stopniu czujesz wdzięczność za rzeczy, sytuacje, okoliczności, które mają miejsce w Twoim życiu?

Wdzięczność można opisać jako postawę afirmacji siebie i świata, która polega na wyrażaniu radości i zadowolenia z różnych rzeczy, spraw zarówno dużych, jak i małych, prostych, codziennych. Osoby, które odczuwają i wyrażają wdzięczność są na ogół bardziej optymistyczne, mają dobre relacje z innymi, mają wysoką odporność na stres.

Jednym z najczęściej używanych w psychologii narzędzi do mierzenia poziomu wdzięczności jest tzw. Kwestionariusz Wdzięczności GQ-6. Jest bardzo krótki (zawiera tylko 6 twierdzeń), ale przez swoją celność stał się psychologicznym standardem i obecnie jest używany w badaniach na całym świecie.

Przeczytaj instrukcję i zrób Test - jest na następnej stronie.

Jak w tym teście wypadają inni?

Podamy tylko kilka informacji:

- osoby z zespołem stresu pourazowego (PTSD) mają średnio 22 punkty
- osoby dorosłe – średnio 28 punktów,
- kobiety mają na zawsze nieco więcej punktów niż mężczyźni.

Ale największa wartość z tego testu nie polega na porównywaniu się z innymi, tylko na monitorowaniu swoich postępów i obserwowaniu u siebie zmiany w poczuciu wdzięczności.

Badania pokazały, że osoby, które osiągają wyższy wynik w Teście Wdzięczności są bardziej szczęśliwe i mają dużą satysfakcję z życia. Cieszą się lepszym zdrowiem – fizycznym i psychicznym, lepiej śpią, mają więcej energii, są nastawione do życia mniej materialistycznie, rzadziej doświadczają wypalenia zawodowego, mają większą odporność psychiczną.



TEST WDZIĘCZNOŚCI

INSTRUKCJA

Oceń każde z 6 twierdzeń testu, zaznaczając, w jakim stopniu się z nimi zgadzasz.

1. Zdecydowanie się nie zgadzam 2. Nie zgadzam się 3. Trochę się nie zgadzam
4. Nie mam zdania 5. Trochę się zgadzam 6. Zgadzam się 7. Zdecydowanie się zgadzam

START:

1. Mam w życiu mnóstwo rzeczy, za które mogę czuć się wdzięczny/wdzięczna.

1. Zdecydowanie się nie zgadzam 2. Nie zgadzam się 3. Trochę się nie zgadzam
4. Nie mam zdania 5. Trochę się zgadzam 6. Zgadzam się 7. Zdecydowanie się zgadzam

2. Gdybym miał/miała sporządzić listę wszystkiego, za co poczułem/poczułam się wdzięczny/wdzięczna, to byłaby bardzo długa lista.

1. Zdecydowanie się nie zgadzam 2. Nie zgadzam się 3. Trochę się nie zgadzam
4. Nie mam zdania 5. Trochę się zgadzam 6. Zgadzam się 7. Zdecydowanie się zgadzam

3. Kiedy patrzę na świat, nie widzę wielu rzeczy, za które można być wdzięcznym.

1. Zdecydowanie się zgadzam 2. Zgadzam się 3. Trochę się zgadzam
4. Nie mam zdania 5. Trochę się nie zgadzam 6. Nie zgadzam się 7. Zdecydowanie się nie zgadzam

4. W swoim życiu sporo zawdzięczam wielu różnym ludziom.

1. Zdecydowanie się nie zgadzam 2. Nie zgadzam się 3. Trochę się nie zgadzam
4. Nie mam zdania 5. Trochę się zgadzam 6. Zgadzam się 7. Zdecydowanie się zgadzam

5. Wraz z upływem lat coraz bardziej doceniam ludzi, wydarzenia i sytuacje, które mnie spotkały w życiu.

1. Zdecydowanie się nie zgadzam 2. Nie zgadzam się 3. Trochę się nie zgadzam
4. Nie mam zdania 5. Trochę się zgadzam 6. Zgadzam się 7. Zdecydowanie się zgadzam

6. Upłynie sporo czasu, zanim kolejny raz poczuję się wdzięczny/wdzięczna za coś komuś.

1. Zdecydowanie się zgadzam 2. Zgadzam się 3. Trochę się zgadzam
4. Nie mam zdania 5. Trochę się nie zgadzam 6. Nie zgadzam się 7. Zdecydowanie się nie zgadzam

Twój wynik:

ZROZUM MNIE LATEM

WAKACYJNY PROJEKT DLA RODZICÓW

DLA KOGO? ZROZUM MNIE LATEM

to projekt przede wszystkim dla rodziców dzieci, które po wakacjach pójdą do szkoły do pierwszej klasy, a także dla rodziców uczniów z klas drugich i trzecich. Wiele treści może zainteresować także rodziców uczniów z klas starszych. Zapraszamy tu wszystkich!

01.

PO CO JEST? ZROZUM MNIE LATEM

Dobrze by było, gdyby rodzice przygotowali dziecko do pełnienia roli ucznia. Nie każde dziecko wejdzie do klasy pełnej obcych osób i zacznie świetnie funkcjonować! Dzieci WOO mają tu przewagę, ale i one mogą z czasem napotkać różne trudności. Profilaktyka i dobre przygotowanie to najlepsze rozwiązanie.

02.

CO TO BĘDZIE? ZROZUM MNIE LATEM

E-booki, porady i inspiracje na temat jak spełniać różne role rodzicielskie. Pakiety działań i zabaw, które rozwijają kompetencje dzieci. Testy i listy do wstępnej diagnozy i uważnej obserwacji zachowań dzieci. Jednym słowem - wszystko co ważne dla profilaktyki trudności szkolnych i dobrego startu w szkole!

03.

KIEDY BĘDZIE? ZROZUM MNIE LATEM

Zaczynamy już od lipca 2025 i działamy do końca sierpnia. A potem... być może w ramach opcji cdn. - uruchomimy projekt ZROZUM MNIE JESIENIĄ? W doskonaleniu kompetencji rodzicielskich nie ma punktu dosyć. Pamiętajmy o tym, że w wychowywaniu obowiązuje **zasada wspólnego losu** - kompetencje rodziców/opiekunów mają wpływ na losy dziecka.

04.

KTO ZAPRASZA? ZROZUM MNIE LATEM



Dzień dobry - nazywam się Małgorzata Taraszkiewicz. Jestem psychologiem, od ponad 25 lat zajmuję się tematem głębokiego uczenia się i profilaktyką trudności szkolnych uczniów. Jestem autorką wielu poradników dla nauczycieli i rodziców oraz autorką testów psychometrycznych diagnozujących profile uczenia się dzieci w wieku szkolnym. Testy i programy zaprojektowane wokół nich zostały sprawdzone na wielotysięcznej grupie dzieci z doskonałymi rezultatami, których nawet się nie spodziewałam. Od grudnia 2024 roku znamy się z Gazety Rodzinnej, której jestem pomysłodawcą i redaktorem naczelnym. **Zapraszam bardzo gorąco do projektu ZROZUM MNIE LATEM!**

05.

ZROZUM MNIE LATEM

DZIECKO IDZIE DO SZKOŁY



Pierwszy e-book w ramach wakacyjnego projektu dla rodziców
ZROZUM MNIE LATEM
jest już dostępny do pobrania
kliknij w okładkę

O DZIAŁANIACH WAKACYJNYCH

INFORMACJE
BĘDĄ PODANE NA
FB GRUPA
GAZETA RODZINNA WOW!

GAZETA RODZINNA CZERWIEC 2025 (6)

JEŚLI CHCESZ OTRZYMAĆ
BEZPŁATNĄ PRENUMERATĘ
GAZETY RODZINNEJ NA ROK 2025
- PROSIMY
WYPEŁNIJ FORMULARZ